

# « Les dilemmes de l'interculturalité: un espace de rencontres et de tensions »

---

RENCONTRE DU 13/ 12/16

SAHIMI HAMADA

DRDJSCS NORMANDIE CAEN

CERSE, UNIVERSITÉ DE CAEN

# 1) Interculturalité

---

- Rencontre entre deux cultures
- le travail de l'intervention sociale se réalise au travers d'une co-construction
- laisser une place à la personne accompagnée

# Questions ?

---

- Comment penser l'accompagnement (social), comment faire pour entrer en communication avec des personnes dont la communication, les façons d'être, de vivre, d'agir sont différentes des siennes ?
- Des personnes dont chacune a sa propre histoire (compliquée) ?
- Comment créer une relation, quand les cultures sont éloignées ?
- Comment faire pour travailler ensemble ?

## 2) Qu'est ce que l'interculturalité ?

---

Le terme « d'inter-culture » introduit des notions de réciprocité dans les échanges et de complexité dans les relations.

Le préfixe inter/entre traduit à la fois la liaison, la réciprocité et la séparation, la disjonction.

Inter-culture, interculturalité, interculturation : des mots qui montrent que les contacts de culture sont faits d'interpénétrations, interactions mais aussi de méfiance.

« *Guide pédagogique de l'anti-racisme en formation* » (Boucher et Belqasmi)

# Pour Lipiansky

---

- La démarche interculturelle est avant tout un processus relationnel entre sujets culturellement identifiés.
- Etre prudent dans l'utilisation
- L'approche interculturelle : porter attention à la relation, le rapport entre soi et l'autre
- S'observer soi par rapport à ses représentations et ses croyances

### 3) Rencontre asymétrique

---

- Des cultures qui sont obligées de se diriger vers des territoires susceptibles de les accueillir, des territoires calmes et prospères.
- Une posture d'acculturation

## 4) Qu'est ce que l'acculturation ?

---

« L'Acculturation est l'ensemble des phénomènes qui résultent d'un contact continu et direct entre des groupes d'individus de cultures différentes et qui entraînent des changements dans les modèles culturels initiaux de l'un ou des deux groupes. »

( Cuhe .D, *La notion de culture dans les sciences sociales*)

- Ne pas confondre acculturation et assimilation, qui implique la disparition totale de sa culture d'origine et l'intériorisation complète de la culture du groupe dominant.

# A travers l'étude

---

- Malgré les différentes méthodes, la finalité reste la même : l'amélioration des conditions de vie pour les personnes
- Les méthodes d'apprentissages (en centre de formation ou association) ont pour but d'améliorer l'autonomie, l'intégration et le quotidien des personnes

# Conclusion

---

- L'interculturalité et l'acculturation sont essentielles pour l'accompagnement des primo-arrivants
- Passer outre les représentations et les a priori
- Etre acteur pour mieux s'intégrer
- Laisser de la place aux échanges et aux partages