



carif-oref
de normandie



Baromètre des sortants de formation en Normandie

Evolution des résultats



Décembre 2023

Traitement
et analyse de l'enquête
Post-Formation, Dares
Evolution des résultats entre
les vagues 1 et 2 sortants
du 4^e trimestre 2018 et 1^{er} trimestre 2019
et les vagues 12 et 13 sortants
des 3^e et 4^e trimestres 2021





L'enquête

L'enquête Post-Formation lancée en 2019 par la Dares vise à recueillir l'avis des stagiaires de la formation professionnelle sur le déroulement de leur formation. Il s'agit d'une enquête trimestrielle menée auprès de personnes ayant été en recherche d'emploi et ayant, à ce titre, suivi une formation professionnelle. L'enquête cible les personnes entre 6 et 9 mois après leur sortie de formation, y compris celles qui l'ont interrompue.

L'objectif du baromètre

L'objectif de ce document est de donner un aperçu de l'évolution des motivations, des attentes et du ressenti des personnes formées en Normandie et plus particulièrement du public cible du plan d'investissement dans les compétences (Pic). Il porte sur le profil des personnes enquêtées, la préparation, l'accompagnement, le déroulement de la formation, sa qualité et ses apports ainsi que sur la situation des stagiaires après la formation.

Champ du baromètre

Le baromètre porte sur l'évolution des réponses obtenues entre les vagues 1 et 2 (sortants de formation normands du quatrième trimestre 2018 et premier trimestre 2019) et les vagues 12 et 13 de l'enquête (sortants de formation normands des troisième et quatrième trimestres 2021).

Le plan d'investissement dans les compétences (Pic)

Le plan d'investissement dans les compétences (Pic), volet majeur du Grand plan d'investissement 2018-2022, est décliné en région à travers les pactes régionaux d'investissement dans les compétences (Pric) conclus entre l'État et la Région.

En Normandie, le Pric a été élaboré par une équipe projet animée par la Région et composée de représentants de la Dreets² (ex Direccte³), de Pôle emploi, de l'Association régionale des Missions locales (ARML) et du Carif-Oref de Normandie entre les mois de septembre et décembre 2018.

Un des objectifs majeurs du plan est de développer l'accès à la formation des personnes les plus éloignées de l'emploi, pour favoriser leur retour à l'emploi. Ainsi, le public « cible » du Pic est principalement constitué par les personnes en recherche d'emploi peu ou pas qualifiées, c'est-à-dire ayant un niveau de formation inférieur au niveau baccalauréat.

Note de lecture : Les comparaisons réalisées dans ce document s'effectuent entre les vagues 1 et 2 (sortants de formation normands du quatrième trimestre 2018 et premier trimestre 2019) et les vagues 12 et 13 (sortants de formation normands des troisième et quatrième trimestres 2021) de l'enquête. Pour certains indicateurs, les comparaisons sont réalisées uniquement à partir des réponses collectées en vague 1 (sortants de formation normands du quatrième trimestre 2018) car non disponibles pour les vagues 1 et 2. Pour chaque indicateur concerné, ceci sera signalé par la phrase « comparaison avec la vague 1 ».

¹ Dares : Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques, ministère du Travail, de l'emploi et de l'insertion

² Dreets : Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités

³ Direccte : Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi





LE PROFIL DES STAGIAIRES ENQUÊTÉS

DANS L'ENSEMBLE

● Légère augmentation des stagiaires peu ou pas qualifiés et des personnes de moins de 25 ans

Plus de la moitié des stagiaires interrogés sont peu ou pas qualifiés (59,4 % en vagues 12 et 13). Augmentation de la proportion de ce public de **2,9 points** entre les vagues 1 et 2 et 12 et 13. C'est plus qu'au niveau national (52,2 %).

La part des personnes de moins de 25 ans connaît une progression de **3,6 points** (28,3 % en dernière période).

La proportion des personnes de 50 ans ou plus reste stable (12,7 % en vagues 12 et 13).

● L'objectif de formation⁴ « Remise à niveau » en forte progression

La proportion des stagiaires ayant un objectif de formation « **Remise à niveau** » croît de **23,4 points** (47,1 % en deuxième période) alors que celle des stagiaires ayant visé un objectif « **Métiers** » baisse de **35,8 points** (16,7 % en vagues 12 et 13).

● Les financements de la Région Normandie renforcés et le recours au CPF en hausse

Les financements de la Région se renforcent de **13,2 points**, (49,5 % en deuxième période) alors que les financements provenant de Pôle emploi baissent de **33,5 points** (16,3 % en dernière période).

En vagues 12 et 13, **31,0 %** des stagiaires enquêtés indiquent avoir mobilisé leur CPF « autonome » pour financer la formation.

ZOOM PUBLICS

PEU OU PAS QUALIFIÉS (comparaison avec la vague 1)

Augmentation de la proportion de l'objectif de « **Remise à niveau** » de **30 points** (50,8 %*).

Baisse de l'objectif « **Métiers** » de **40,8 points** (11,8 %*).

Renforcement de la proportion des **financements de la Région Normandie** de **27,2 points** (54,1 %*)

Baisse de la part des **financements de Pôle emploi** de **43,8 points** (12,6 %*).

Augmentation du taux des financements « **Autres** » de **16,6 points** (33,3 %*). **29,7 %** des stagiaires peu ou pas qualifiés déclarent avoir mobilisé leur CPF.

MOINS DE 25 ANS (comparaison avec la vague 1)

Progression de l'objectif de « **Remise à niveau** » de **34,7 points** (48,1 %*).

Baisse de l'objectif « **Métiers** » de **34 points** (12,5 %*).

Augmentation importante des financements de la Région Normandie de **40,4 points** (61,5 %*).

Forte baisse des financements de Pôle emploi (66,9 % contre 19,0 %*).

Augmentation de la part des financements « **Autres** » de **7,5 points** (19,5 %*). **14,5 %** des stagiaires de moins de 25 ans indiquent avoir mobilisé leur CPF.

50 ANS OU PLUS (comparaison avec la vague 1)

Progression de l'objectif « **d'adaptation au poste de travail** » de **19,7 points** (28,1 %*).

Baisse de l'objectif « **Métiers** » de **29 points** (23,7 %*).

Augmentation des **financements de la Région Normandie** de **11,6 points** (43,9 %*).

Baisse des **financements de Pôle emploi** de **37,3 points** (14,0 %).

Ils sont 39,2 % (contre 31,0 % en moyenne) à indiquer avoir mobilisé leur CPF. C'est pour ce public que la proportion des financements « **Autres** » progresse le plus (**42,1 %**).



LES INTERRUPTIONS ANTICIPÉES DE FORMATION DES STAGIAIRES ENQUÊTÉS

DANS L'ENSEMBLE

Un taux d'abandon en légère hausse

Le taux d'abandon des stagiaires soumis à l'enquête progresse légèrement **(+1,9 points)** entre les deux périodes de l'enquête. Il passe de 8,7 % à 10,6 %.

Un taux d'abandon variable selon l'objectif de formation

Les abandons liés à l'objectif de « **Remise à niveau** » sont plus nombreux (12,3 % en dernières vagues). C'est plus qu'en moyenne (10,6 %).

Taux d'abandon selon l'objectif de formation	V1	V12 - V13
Remise à niveau	11,7%	12,3%
Adaptation au poste de travail	10,8%	10,2%
Métiers	6,6%	7,4%
Création d'entreprise	5,1%	11,6%
NR	14,6%	7,9%

Source : Dares, enquête Post-Formation.
Traitement Carif-Oref de Normandie

Des raisons d'abandon variées

Le premier motif d'abandon invoqué par les stagiaires normands est d'**avoir trouvé un emploi (21,0 %*)**. La proportion de ce motif baisse de 4,2 points entre les deux périodes. En France métropolitaine, les abandons sont plutôt liés à des problèmes personnels (16,9 %*).

ZOOM PUBLICS

PEU OU PAS QUALIFIÉS

Progression du taux d'abandon de **2,7 points** entre les deux périodes (12,2 % en vagues 12 et 13). Proportion qui reste plus élevée que la moyenne (10,6 %*).

MOINS DE 25 ANS

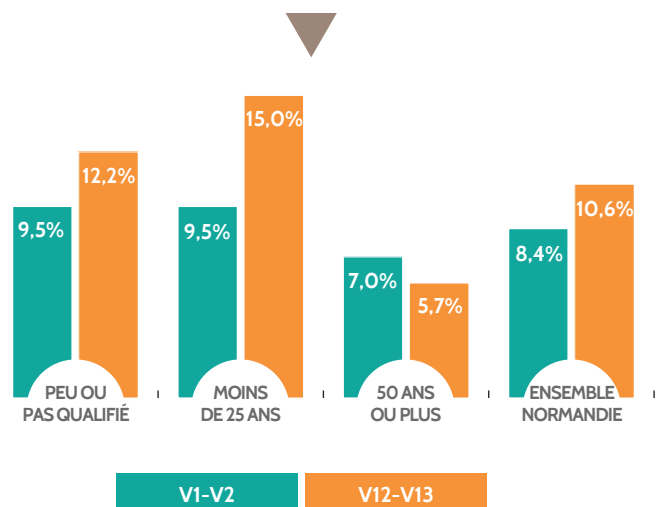
Augmentation du taux d'abandon de **5,5 points** (15,0 %*).

50 ANS OU PLUS

(comparaison avec la vague 1)

Léger recul des interruptions de **1,3 point** (5,7 %*). Ils sont moins touchés par l'abandon que les autres catégories (10,6 %* en moyenne).

TAUX D'ABANDON SELON LE TYPE DE PUBLIC



Source : Dares, enquête Post-Formation.
Traitement Carif-Oref de Normandie

* Taux calculé en vagues 12 et 13, concernant les sortants de formation des 3^e et 4^e trimestres 2021





LA PRÉPARATION AVANT L'ENTRÉE EN FORMATION DES STAGIAIRES ENQUÊTÉS

DANS L'ENSEMBLE

Maintien de la satisfaction de l'information sur la formation des stagiaires

Quel que soit leur âge ou leur niveau, les stagiaires déclarent globalement avoir été bien informés (81,6 % contre 80,1 % en vagues 12 et 13).

Les tests de positionnement en légère baisse

La réalisation de test de positionnement pour évaluer les compétences par l'organisme de formation concerne 60,0% des stagiaires en vagues 1 et 2 contre 57,0 % en vagues 12 et 13. Ce qui représente une légère baisse de **3 points**.

Légère amélioration du délai d'attente avant le début de la formation

78,1 % des stagiaires ont répondu avoir attendu **moins de 3 mois** pour entrer en formation sur les vagues 12 et 13 contre 74,4 % en vague 1 (+ **3,7 points**).

ZOOM PUBLICS

PEU OU PAS QUALIFIÉS

Légère baisse de la part de ceux qui ont réalisé un test de positionnement de **2,8 points** (59,6 %). La part reste cependant supérieure à la moyenne (57,0 %).

MOINS DE 25 ANS

Stabilité de la proportion de ceux qui ont réalisé un test de positionnement (**-1 point**) soit 62,2 % en vagues 12 et 13. Cette proportion reste cependant un peu plus élevée que la moyenne.

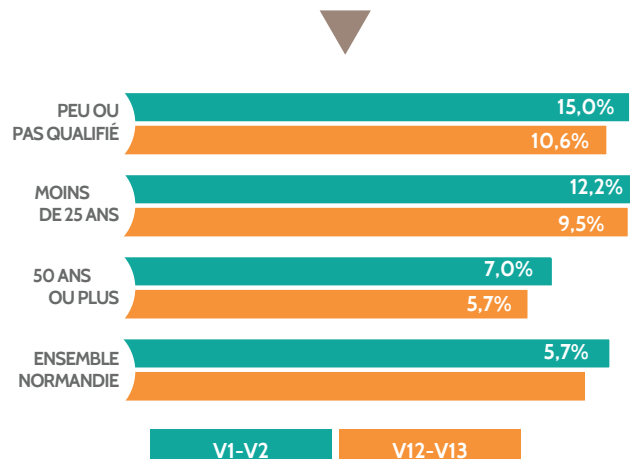
50 ANS OU PLUS

(comparaison avec la vague 1)

Diminution de la proportion de réalisation d'un test de positionnement de **3 points** (50,0 %). Soit un taux inférieur à la moyenne (57,0 %*).

Baisse de la proportion des personnes ayant attendu moins de 3 mois avant l'entrée en formation de **7,7 points** (73,3 %*). La proportion est inférieure à la moyenne (78,1 %*).

RÉALISATION D'UN TEST DE POSITIONNEMENT SELON LE TYPE DE PUBLIC



* Taux calculé en vagues 12 et 13, concernant les sortants de formation des 3^e et 4^e trimestres 2021

Source : Dares, enquête Post-Formation. Traitement Carif-Oref de Normandie



LE DÉROULEMENT DE LA FORMATION DES STAGIAIRES ENQUÊTÉS

DANS L'ENSEMBLE

L'objectif de certification et le taux de réussite à la certification en baisse

L'objectif de certification connaît une légère baisse de **2,8 points** pour les stagiaires normands entre les deux périodes (59,1 % contre 56,3 %). C'est **5 points** de moins qu'au **niveau national** (61,3 %).

Le recul est plus fort en ce qui concerne le taux de réussite à la certification (**-10,5 points**), soit 83,0 % contre 72,5 %.

La formation à distance en forte croissance

Les stagiaires affirment beaucoup plus avoir suivi la formation à distance (totalement ou en partie). 48,1 % contre 11,3 %, soit **36,9 points** de plus.

L'usage des outils numériques en progression

Le recours aux outils pédagogiques liés au numérique augmente de **7,9 points** (50,0 %*) entre les deux périodes.

Stabilité pour les stages en entreprise

La proportion de périodes d'immersion en entreprise connaît peu de changement entre les deux périodes (37,1 %*).

Moins d'accompagnement par les organismes de formation pour la recherche d'emploi

La part des stagiaires accompagnés à la recherche d'emploi par l'organisme de formation baisse de **2,8 points** (37,4 %*).

ZOOM PUBLICS

PEU OU PAS QUALIFIÉS

Augmentation de la proportion de la formation à distance de **32 points (41,3 %*)**. Cette proportion est inférieure à la moyenne (48,1 %*).

Baisse (comparaison avec la vague 1) de l'objectif de certification de **6,9 points (53,8 %)**. Cette proportion est inférieure à la moyenne (56,3 %*).

MOINS DE 25 ANS

Baisse (comparaison avec la vague 1) de la part de l'objectif de certification de **6,8 points (52,0 %*)**. Cette proportion est inférieure à la moyenne (56,3 %*).

Baisse de la réussite à la certification de **12,2 points (69,2 %*)**. Cette proportion est inférieure à la moyenne (72,5 %*).

Baisse de la réalisation d'une période d'immersion en entreprise de **4,5 points (49,8 %)**. Proportion cependant supérieure à la moyenne (37,1 %*).

Stabilité de l'accompagnement à la recherche (45,1 %) alors qu'en moyenne, elle baisse de 2,8 points (37,4 %*).

50 ANS OU PLUS

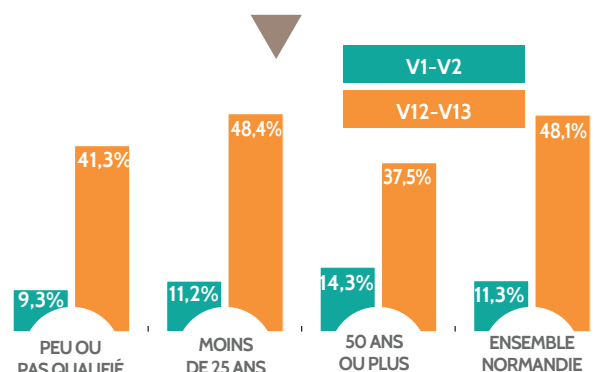
(comparaison avec la vague 1)

Hausse du taux de réussite à la certification de **26,9 points (72,1 %*)** contre une baisse de 10,5 points en moyenne (72,5 %*).

Augmentation de la proportion de formation à distance de **23,2 points (37,5 %*)**.

Diminution de la proportion concernant l'accompagnement à la recherche d'emploi de **6,1 points (27,9 %*)**.

STAGIAIRES QUI ONT SUIVI LA FORMATION À DISTANCE PAR TYPE DE PUBLIC



* Taux calculé en vagues 12 et 13, concernant les sortants de formation des 3^e et 4^e trimestres 2021





LA QUALITÉ DE LA FORMATION SELON LES STAGIAIRES ENQUÊTÉS

DANS L'ENSEMBLE

● La qualité de la formation jugée bonne malgré une satisfaction en légère baisse

La qualité du matériel est reconnue mais connaît une légère baisse de satisfaction de **2,7 points** (79,3 %*). C'est 4,6 points de moins qu'au niveau national (74,7 %) en dernières vagues.

Le professionnalisme des formateurs est apprécié mais rencontre une baisse de **3,1 points** (85,7 %*).

La qualité de la composition des groupes est soulignée et reste stable (77,6 %*). C'est **3,8 points** de moins qu'au **niveau national** (73,8 %) en vagues 12 et 13.

● Des formations jugées utiles malgré une légère baisse de la proportion de stagiaires satisfaits.

Quelle que soit la période, les stagiaires considèrent que la formation leur a été utile sur le plan personnel ou professionnel (83,9 % en vagues 1 et 2 contre 81,5 % en vagues 12 et 13).

ZOOM PUBLICS

PEU OU PAS QUALIFIÉS
(comparaison avec la vague 1)

Baisse des déclarations d'utilité de la formation de **4,4 points** (78,9 %*). C'est une baisse plus importante qu'en moyenne (-2,4 points).

MOINS DE 25 ANS
(comparaison avec la vague 1)

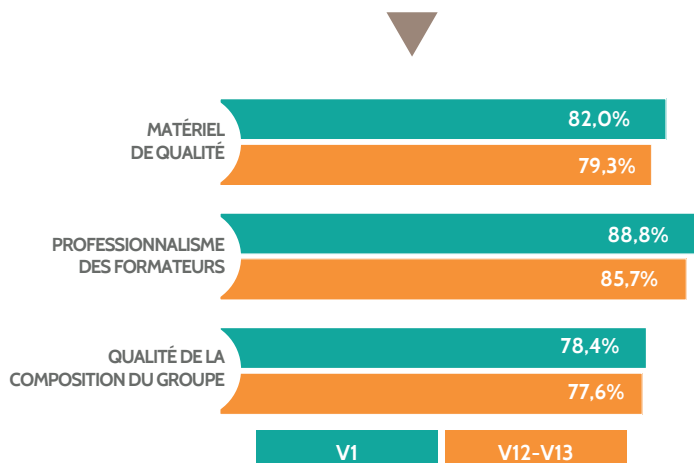
Baisse de l'appréciation du professionnalisme des formateurs de **5 points** (85,2 %*). C'est une baisse un peu plus importante qu'en moyenne (-3,1 points).

Augmentation du taux de satisfaction concernant la qualité de la composition du groupe de **3,1 points** alors que pour l'ensemble la proportion des stagiaires satisfaits reste stable (-0,8 points).

50 ANS OU PLUS
(comparaison avec la vague 1)

Baisse des opinions positives sur le professionnalisme des formateurs de **7,9 points** (82,9 %*).

STAGIAIRES SELON LEUR APPRÉCIATION POSITIVE SUR LA QUALITÉ DE LA FORMATION



* Taux calculé en vagues 12 et 13, concernant les sortants de formation des 3^e et 4^e trimestres 2021

Source : Dares, enquête Post-Formation. Traitement Carif-Oref de Normandie



LES APPORTS DE LA FORMATION SELON LES STAGIAIRES ENQUÊTÉS

DANS L'ENSEMBLE

La formation permet globalement d'acquérir ou d'améliorer les compétences

Les stagiaires considèrent avoir acquis ou amélioré les compétences. Peu d'évolution constatée entre les deux périodes d'étude. Seule la proportion d'acquisition de **compétences organisationnelles** gagne **2,2 points** (58,0 % contre 60,2 %) tandis que le taux d'acquisition de **compétences de base** en perd **2,1** (52,9 % contre 50,8 %).

Acquisition de compétences	V1	V12 - V13
Compétences techniques	66,3%	67,5%
Compétences organisationnelles	58,0%	60,2%
Compétences de travail en équipe	59,1%	58,8%
Compétences orales	50,9%	52,5%
Compétences de base	52,9%	50,8%
Compétences de présentation de soi et de ses capacités	48,2%	48,5%
Compétences informatiques	40,1%	41,3%

Source : Dares, enquête Post-Formation.
Traitement Carif-Oref de Normandie

La mise en contact avec des potentiels employeur en légère baisse

La mise en contact avec des employeurs potentiels baisse de **3,6 points** (22,9 % contre 19,3 %).

Moins d'opportunités d'emploi

La proportion d'opportunités d'emploi pendant la formation rencontre une baisse de **5,9 points** (48,0 % contre 42,1 %*).

ZOOM PUBLICS

PEU OU PAS QUALIFIÉS

Augmentation (comparaison avec la vague 1) de l'acquisition de compétences de travail en équipe de **3,2 points** (63,4 %*) alors qu'en moyenne ce taux baisse de 0,3 point.

MOINS DE 25 ANS

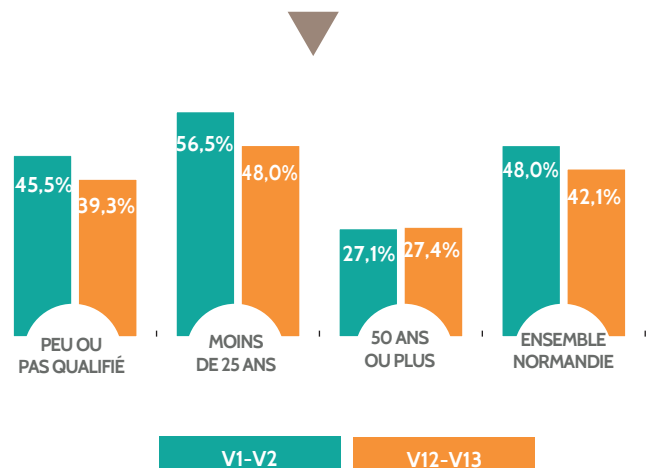
Baisse de la part des opportunités d'emploi de **8,6 points** (48,0 %*). Cette baisse est plus importante qu'en moyenne (-5,9 points).

Augmentation (comparaison avec la vague 1) du taux d'acquisition de compétences en informatique de **3,3 points** (42,7 %*) et de compétences organisationnelles de **9 points** (76,6 %*).

50 ANS OU PLUS (comparaison avec la vague 1)

Baisse de l'acquisition de **compétences de travail en équipe** de **7,5 points** (44,5 %*) et de la proportion d'acquisition de **compétences de présentation de soi et de ses capacités** de **7,8 points** (34,4 %*).

STAGIAIRES QUI ONT BÉNÉFICIÉ D'OPPORTUNITÉS D'EMPLOI SELON LE TYPE DE PUBLIC



Source : Dares, enquête Post-Formation.
Traitement Carif-Oref de Normandie

* Taux calculé en vagues 12 et 13, concernant les sortants de formation des 3^e et 4^e trimestres 2021





LA SITUATION DES STAGIAIRES ENQUÊTÉS APRÈS LEUR FORMATION

DANS L'ENSEMBLE

Baisse des situations d'emploi

La part des stagiaires en emploi au moment de l'enquête (6 à 9 mois après la sortie de formation) baisse de **3,6 points** (42,7 %*) entre les deux périodes et se situe en deçà du niveau national (45,5 %).

Augmentation des poursuites en formation

La proportion des stagiaires en poursuite de formation au moment de l'enquête augmente de **2,5 points** (7,7 %*).

Moins de stagiaires en recherche d'emploi

La proportion des enquêtés en recherche d'emploi diminue de **2,7 points** (27,5 %*).

ZOOM PUBLICS

MOINS DE 25 ANS

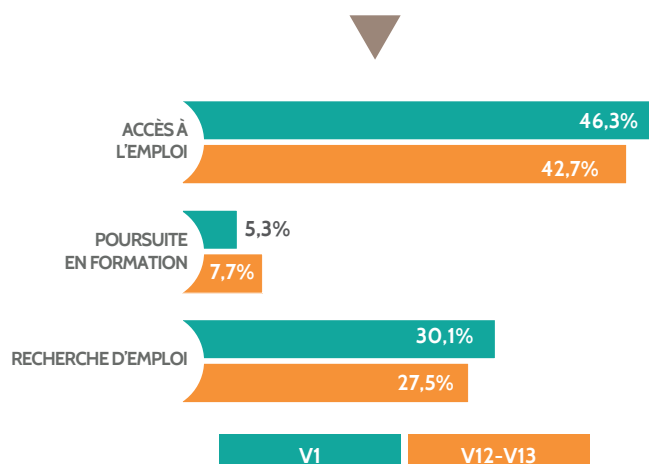
Forte baisse de l'accès à l'emploi de **12,2 points** entre les deux périodes (44,7 %*). C'est bien plus que la baisse moyenne (-3,6 points).

Augmentation du taux de poursuite en formation de **6,5 points** (10,7 %*) contre 2,4 points en moyenne.

50 ANS OU PLUS (comparaison avec la vague 1)

Forte diminution de la proportion de stagiaires en recherche d'emploi de **8,2 points** (38,9 %*) mais toujours **plus élevée** que la moyenne (27,5 %*).

STAGIAIRES SELON LEUR APPRÉCIATION POSITIVE SUR LA QUALITÉ DE LA FORMATION





Source : Dares, enquête Post-Formation.
Traitement Carif-Oref de Normandie

* Taux calculé en vagues 12 et 13, concernant les sortants de formation des 3^e et 4^e trimestres 2021



RÉPARTITION DU PROFIL DES STAGIAIRES ENQUÊTÉS

		 NORMANDIE			 FRANCE	
		V1-V2 T4 2018- T1 2019 (%)	V12-V13 T3 T4 2021 (%)	EVOLUTION (POINTS)	V12-V13 T3 T4 2021 (%)	
Total effectifs sortants ayant suivi intégralement la formation		15811	29154		578441	
Part des sortants de la région parmi l'ensemble des sortants FM		4,8	5,0		100	
GENRE	Femmes	47,2*	49,6	2,4	50,9	
	Hommes	51,9*	50,4	-1,5	49,1	
TRANCHE D'ÂGE	Moins de 25 ans	24,7	28,3	3,6	24,2	
	25 à 50 ans	62,4	59,0	-3,4	62,2	
	50 ans ou plus	12,8	12,7	-0,1	13,6	
NIVEAU DE FORMATION	Peu ou pas qualifiés	56,5	59,4	2,9	52,2	
	Bac ou plus	41,3	40,6	-0,7	47,8	
	NR	2,1	0	-2,1	0	
OBJECTIF DE FORMATION	Création d'entreprise	5,0	2,8	2,3	3,6	
	Métiers (<i>professionnalisation, perfectionnement, élargissement des compétences</i>)	52,5	16,7	-35,8	17,7	
	Adaptation au poste de travail (AFPR, POEC, POEI) **	14,6	25,0	10,4	28,5	
	Remise à niveau	23,7	47,1	23,4	44,2	
	NR	4,0	8,4	4,4	6,1	
SOURCES DE FINANCEMENT	Pôle emploi	49,8	16,3	-33,5	28,9	
	Région	36,3	49,5	13,2	30,3	
	Autres***	13,8	34,2	20,4	40,8	

Source : Dares, enquête Post-Formation. Traitement Carif-Oref de Normandie

* Part calculée uniquement à partir de la vague 1

** Objectif propre aux actions de formation préalables au recrutement et aux préparations opérationnelles à l'emploi pour lesquelles la formation vise une adaptation des compétences à un poste de travail précis.

*** La catégorie « Autres » intègre, les autofinancements, le financement des Opco, de l'Agefiph ou de l'Etat, dont Centre de réhabilitation professionnel (CRP) et les comptes personnels de formation (CPF) autonomes souscrits par les personnes en recherche d'emploi.





LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Dans les bases administratives (Brest) initiales ¹⁶	Dans l'enquête « post-formation » et la présente étude
<p>Certification : ensemble des formations visant la reconnaissance de compétences spécifiques qui sont sanctionnées par les passages d'une certification (diplôme, titre, certificat de qualification professionnelle). Les certifications regroupent l'ensemble des diplômes généraux de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur (diplômes nationaux, diplômes des Universités) ainsi que l'ensemble des certifications professionnelles inscrites au répertoire national des Certifications Professionnelles (RNCP).</p>	<p>Regroupés sous l'appellation Métiers</p>
<p>Professionnalisation : les objectifs sont très proches de ceux des formations certifiantes, mais elles ne donnent lieu à aucun diplôme, titre ou certificat inscrit au RNCP. Ces formations visent à enseigner les techniques et connaissances propres à rendre un individu opérationnel dans un métier (ou plus généralement sur un type de poste de travail).</p>	
<p>Perfectionnement, élargissement des compétences : les formations de cette catégorie s'adressent à un public de personnes déjà opérationnelles dans leur activité professionnelle occupée ou recherchée, mais qui désirent approfondir leurs compétences ou acquérir des compétences supplémentaires.</p>	
<p>Adaptation au poste de travail : il s'agit d'un objectif propre aux actions de formation préalables au recrutement et aux préparations opérationnelles à l'emploi pour lesquelles la formation vise une adaptation des compétences à un poste de travail précis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Action de Formation Préalable au Recrutement (AFPR): d'une durée maximale de 400h, ces formations permettent au demandeur d'emploi d'acquérir des compétences nécessaires pour occuper un emploi correspondant à une offre déposée par une entreprise à Pôle emploi. Le projet d'embauche de l'employeur détermine l'aide mobilisable : contrat de 6 à 12 mois pour l'AFPR. - Préparation Opérationnelle à l'Emploi Individuelle (POEI) et Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective (POEC) : elle concerne les programmes conduisant à la découverte des métiers d'un secteur, ou d'acquérir les compétences requises pour occuper des emplois correspondant à des besoins identifiés par un accord de branche. Au contraire de la POE individuelle, la POE collective n'est pas soumise à l'obligation d'un dépôt d'offre d'emploi préalable à la mise en œuvre de la formation. Le projet d'embauche de l'employeur doit concerner un CDI ou un contrat d'au moins 12 mois pour mobiliser la POEI. 	<p>Adaptation au poste de travail</p>
<p>Pré-qualification : formations qui s'inscrivent dans un métier défini en préparent à l'entrée dans une formation qualifiante (certifiante ou professionnalisante), quel que soit le niveau. Les formations de préparation aux concours sont donc incluses dans cette catégorie.</p>	<p>Regroupés sous l'appellation Remise à niveau</p>
<p>Mobilisation, aide à l'élaboration de projet professionnel : ensemble des stages visant à analyser les perspectives d'orientation des stagiaires en tenant compte de leurs motivations, de leurs capacités professionnelles, ainsi que des difficultés sociales qu'ils ont éventuellement rencontrées. Ils peuvent intégrer un travail sur les savoirs de base ou des modules de familiarisation avec le milieu de l'entreprise. étape avant d'entreprendre un stage certifiant ou professionnalisant.</p>	
<p>Remise à niveau, maîtrise des savoirs de base, initiation : stages de remise à niveau ou d'initiation à des compétences ou techniques transversales à une large gamme de métiers. Il peut s'agir de remise à niveau dans les disciplines générales (français, lutte contre l'illettrisme, mathématique de base), mais également d'initiation aux langues, d'initiation aux logiciels courants de bureautique (Excel, Word, Powerpoint et équivalents) ou d'initiation à internet (messagerie et navigation).</p>	
<p>Création d'entreprise : Participation aux prestations "Objectif Projet Création ou Reprise d'Entreprise" et "Évaluation Préalable à la Création ou Reprise d'Entreprise".</p>	<p>Création d'entreprise</p>

Source : « Les sortants de formation en Bourgogne -Franche-Comté », Directe de Bourgogne Franche Comté, février 2021 (tableau réalisé à partir du « Premier rapport du comité scientifique du Plan d'investissement dans les compétences », oct.2020)



TABLEAU DE SYNTHÈSE DES PRINCIPAUX INDICATEURS PAR TYPE DE PUBLIC





		NORMANDIE			FRANCE
		V1-V2 T4 2018 (%)	V12-V13 T3 T4 2021 (%)	EVOLUTION (POINTS)	V12-V13 T3 T4 2021 (%)
TAUX D'ABANDON	Peu ou pas qualifiés	9,5	12,2	2,7	10,3
	Moins de 25 ans	9,5	15,0	5,5	
	50 ans ou plus	7,0*	5,7	-1,3	
	Ensemble	8,7	10,6	1,9	
INFORMATION SUR LA FORMATION	Peu ou pas qualifiés	81,8	82,7	0,9	80,6
	Moins de 25 ans	82,9	81,9	-1,0	
	50 ans ou plus	79,2*	79,3	0,1	
	Ensemble	81,6	80,6	-1,0	
RÉALISATION D'UN TEST DE POSITIONNEMENT	Peu ou pas qualifiés	62,4	59,6	-2,8	56,3
	Moins de 25 ans	63,2	62,2	-1,0	
	50 ans ou plus	53,0*	50,0	-3,0	
	Ensemble	60,0	57,0	-3,0	
OBJECTIF DE CERTIFICATION	Peu ou pas qualifiés	60,7	53,8	-6,9	61,3
	Moins de 25 ans	58,8	52,0	-6,8	
	50 ans ou plus	52,7*	49,9	-2,8	
	Ensemble	59,1	56,3	-2,8	
TAUX DE RÉUSSITE À LA CERTIFICATION	Peu ou pas qualifiés	82,6	73,0	-9,6	71,5
	Moins de 25 ans	81,4	69,2	-12,2	
	50 ans ou plus	45,2*	72,1	26,9	
	Ensemble	83,0	72,5	-10,5	
FORMATION À DISTANCE	Peu ou pas qualifiés	9,3	41,3	32,0	44,9
	Moins de 25 ans	11,2	48,4	37,2	
	50 ans ou plus	14,3*	37,5	23,2	
	Ensemble	11,3	48,1	36,9	
PÉRIODE EN ENTREPRISE	Peu ou pas qualifiés	38,7	35,9	-2,8	32,4
	Moins de 25 ans	54,3	49,8	-4,5	
	50 ans ou plus	22,7*	20,9	-1,8	
	Ensemble	38,9	37,1	-1,8	
ACCOMPAGNEMENT POUR LA RECHERCHE D'EMPLOI PENDANT LA FORMATION	Peu ou pas qualifiés	41,7	39,9	-1,8	36,3
	Moins de 25 ans	45,2	45,1	-0,1	
	50 ans ou plus	34,0*	27,9	-6,1	
	Ensemble	40,2	37,4	-2,8	
RECOURS À DE NOUVEAUX OUTILS PÉDAGOGIQUES LIÉS AU NUMÉRIQUE	Peu ou pas qualifiés	40,9	50,6	9,7	50,0
	Moins de 25 ans	41,9	45,4	3,5	
	50 ans ou plus	40,3*	46,0	5,7	
	Ensemble	42,1	50,0	7,9	





TABLEAU DE SYNTHÈSE DES PRINCIPAUX INDICATEURS PAR TYPE DE PUBLIC

		 NORMANDIE			 FRANCE
		V1-V2 T4 2018 (%)	V12-V13 T3 T4 2021 (%)	EVOLUTION (POINTS)	V12-V13 T3 T4 2021 (%)
UTILITÉ DE LA FORMATION	Peu ou pas qualifiés	83,4	78,9	-4,4	81,6
	Moins de 25 ans	83,4	81,0	-2,4	
	50 ans ou plus	79,5*	76,4	-3,1	
	Ensemble	83,9	81,5	-2,4	
MISE EN CONTACT AVEC DES EMPLOYEURS POTENTIELS	Peu ou pas qualifiés	22,9	20,0	-2,9	18,7
	Moins de 25 ans	31,5	27,1	-4,4	
	50 ans ou plus	12,4*	11,3	-1,1	
	Ensemble	22,9	19,3	-3,6	
OPPORTUNITÉS D'EMPLOI	Peu ou pas qualifiés	45,5	39,5	-6,0	43,0
	Moins de 25 ans	56,5	48,0	-8,6	
	50 ans ou plus	27,1*	27,4	0,3	
	Ensemble	48,0	42,1	-5,9	
ACCÈS À L'EMPLOI	Peu ou pas qualifiés	41,3*	38,0	-3,3	45,5
	Moins de 25 ans	56,9*	44,7	-12,2	
	50 ans ou plus	26,1*	28,3	2,2	
	Ensemble	46,3	42,7	-3,6	
POURSUITE EN FORMATION	Peu ou pas qualifiés	4,8*	8,3	3,5	7,0
	Moins de 25 ans	4,2*	10,7	6,5	
	50 ans ou plus	5,0*	5,9	0,9	
	Ensemble	5,3	7,7	2,4	

*Part calculée uniquement à partir de la vague 1

Source : Dares, enquête Post-Formation. Traitement Carif-Oref de Normandie



Baromètre des sortants de formation en Normandie

Evolution des résultats

Traitement et analyse de l'enquête
Post-Formation, Dares
Evolution des résultats entre
les vagues 1 et 2 sortants du 4^e trimestre 2018
et 1^{er} trimestre 2019 et les vagues 12 et 13
sortants des 3^e et 4^e trimestres 2021

Conception graphique
Mise en page
Nathalie Grember

Crédit photo
Adobe Stock

Décembre 2023

Directeur de la publication
Luc Chevalier
Carif-Oref de Normandie

Analyse - Rédaction
Elise Dehays
Carif-Oref de Normandie

carif-oref
de normandie



Site de Caen
Unicité, Bat A
10 Rue Alfred Kastler
14000 CAEN

Site de Rouen
Atrium
115 boulevard de l'Europe,
BP 1152
76176 ROUEN Cedex

Tél : 02 31 95 52 00

Email : contact@cariforefnormandie.fr