**Annexe 1 : Critères d’évaluation des actions de la politique d’intégration des étrangers éligibles (dont les BPI)**

**1. Indicateurs relatifs au public-cible (obligatoires pour toutes les actions)**

1.1. Pour les actions à destination des éligibles

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Objectif** | **Réalisé** |
| **Nombre total d’étrangers éligibles bénéficiaires de l’action** | *Indiquer la valeur-cible d’étrangers éligibles (dont BPI) bénéficiaires de l’action* |  |
| dont hommes |  |  |
| dont femmes |  |  |
| dont moins de 25 ans |  |  |
| dont BPI |  |  |
|  | dont BPI hommes |  |  |
| dont BPI femmes |  |  |
| dont BPI moins de 25 ans |  |  |

1.2. Pour les actions à destination des acteurs de l’intégration

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Objectif** | **Réalisé** |
| **Nombre d’acteurs de l’intégration bénéficiaires d’une action de formation** | *Indiquer la valeur-cible d’acteurs de l’intégration bénéficiaires de l’action* |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Réalisé** |
| **Nombre d’heures de formation dispensées aux acteurs de l’intégration**(comptabiliser les heures de formation indépendamment du nombre de participants. Exemple : 6 heures de formation pour 12 participants = 6) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Description des outils** |
| **Outils créés****et/ou mis à disposition des professionnels** |  |

**2. Indicateurs financiers (obligatoires pour toutes les actions)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Réalisé** |
| **Coût total de l’action** |  |
| **Dont montant de la subvention sur les crédits du programme 104** |  |

**3. Les indicateurs thématiques**

3.1. Apprentissage du français (y compris à visée professionnelle)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Réalisé** |
| **Nombre d’heures de formation dispensées**(comptabiliser les heures de formation indépendamment du nombre de participants. Exemple : 6 heures de formation pour 12 participants = 6) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hommes** | **Femmes** | **Total** | **Observations** |
| Nombre de participants assidus\* |  |  |  |  |

*\*Nombre de participants dont le taux de présence aux séances de formation dispensées est égal ou supérieur à 80% du nombre d’heures prévues dans leur parcours individuel de formation*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hommes** | **Femmes** | **Total** | **Observations** |
| Nombre de participants ayant progressé d’au moins un niveau du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) entre le début et la fin de la formation |  |  |  |  |

3.2. Accompagnement vers l’emploi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hommes** | **Femmes** | **Ensemble** | **Observations** |
| Durée moyenne du parcours d’accompagnement vers l’emploi (exprimée en mois entre l’inscription du bénéficiaire dans le parcours et sa sortie) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hommes** | **Femmes** | **Total** | **Observations** |
| Nombre de bénéficiaires en sortie positive à l’issue du parcours d’accompagnement vers l’emploi\* |  |  |  |  |
| Dont nombre de bénéficiaires en formation professionnelle |  |  |  |  |
| Dont nombre de bénéficiaires en emploi durable à l’issue du parcours\* |  |  |  |  |
| Dont nombre de bénéficiaires en sortie positive 6 mois après leur sortie de parcours. Si ce suivi à 6 mois n’est pas réalisé, merci de le préciser) |  |  |  |  |

\*Est considérée comme une sortie positive une sortie en emploi quels qu’en soient la nature et le type ainsi qu’en formation préqualifiante/qualifiante/certifiante ou diplômante

\*Est considérée comme un emploi durable tout contrat de plus de 6 mois quels qu’en soit la nature et le type

3.3. Appropriation des principes de la République et des usages de la société française

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Réalisé** |
| **Nombre d’heures de formation dispensées**(comptabiliser les heures de formation indépendamment du nombre de participants. Exemple : 6 heures de formation pour 12 participants = 6) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hommes** | **Femmes** | **Total** | **Observations** |
| Nombre de participants  |  |  |  |  |
|  | **Description des outils et méthodes** |
| Outils et méthodes utilisés pour l’appropriation des principes de la République et les usages de la société française |  |

**Thématiques de l’action menée (plusieurs réponses possibles) :**

* Laïcité
* Egalité femmes-hommes
* Citoyenneté
* Parentalité
* Liens avec la société d’accueil (parrainage, mentorat…)
* Autres (préciser)

3.4. Accès au logement

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ménages** | **Hommes seuls ou avec enfants** | **Femmes seules ou avec enfants** | **Total** | **Observations** |
| Nombre d’étrangers éligibles ayant pu accéder à un logement pérenne  |  |  |  |  |  |

3.5. Accès à la santé

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hommes** | **Femmes** | **Total** | **Observations** |
| Nombre de consultations médicales pour des étrangers éligibles  |  |  |  |  |

3.6. Lutte contre la fracture numérique et l’illectronisme

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Réalisé** | **Observations** |
| Nombre d’outils (tablette, etc.) mis à disposition individuellement des étrangers éligibles  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Réalisé** | **Observations** |
| Nombre d’heures de formation à la réduction de l’illectronisme (comptabiliser les heures de formation indépendamment du nombre de participants. Exemple : 6 heures de formation pour 12 participants = 6) |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hommes** | **Femmes** | **Total** | **Observations** |
| Nombre de participants  |  |  |  |  |

3.7. Actions de mentorat/parrainage

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Réalisé** | **Observations** |
| Nombre de binômes constitués pour des étrangers éligibles hommes  |  |  |
| Nombre de binômes constitués pour des étrangers éligibles femmes |  |  |

3.8. Accès au sport et à la culture

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hommes** | **Femmes** | **Total** | **Observations** |
| Nombre d’évènements sportifs auxquels les bénéficiaires ont participé  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hommes** | **Femmes** | **Total** | **Observations** |
| Nombre d’évènements culturels auxquels les bénéficiaires ont participé  |  |  |  |  |

3.9. Accompagnement global

Cette thématique ne comprend pas d’indicateurs spécifiques mais reprend les indicateurs correspondant aux différents axes d’intervention du projet d’accompagnement global (par exemple : apprentissage du français, accompagnement vers l’emploi, etc.).